

**Публичный**

**доклад**

**муниципального  
общеобразовательного**

**учреждения**

**«Гимназия №1**

**Центрального района  
Волгограда»**

**за 2019 год**

В публичном докладе МОУ Гимназия № 1 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Публичный доклад утвержден Советом гимназии и адресован родительской общественности, а также другими заинтересованными лицами.

### ***1. Общая информация об образовательном учреждении***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда» открыта 15 августа 1990 года и является первым инновационным образовательным учреждением, получившим статус «Гимназия».

В гимназии реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования.

Гимназия входит в состав учебно-научно-педагогического комплекса Волгоградского государственного социально педагогического университета по профориентации, отбору, подготовке и повышению квалификации педагогических кадров региона. В 2019 году гимназии присвоен статус базовой школы Российской академии наук.

В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома второй степени», благодаря которому для гимназистов стало возможным дальнейшее обучение в высших учебных учреждениях Европы.

В 2007 году гимназия стала Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения.

- Инновации затрагивают все стороны учебно-воспитательного процесса гимназии, это:
- Отработка и апробация инновационных программ;
- Реализация ФГОС ООП НОО, ООО, СОО;
- Реализация программ профильного обучения на старшей ступени образования;
- Апробация новых линий учебно-методических комплексов;
- Изучение двух иностранных языков;
- Реализация комплексно-целевой программы: «Одарённые дети»;
- Реализация здоровьесберегающих программ «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Ослепительная улыбка», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Предупреждение инфекционных заболеваний», «Как стать успешным».
- Подготовка к сдаче международного экзамена по немецкому языку;
- Работа групп сетевого взаимодействия на старшей ступени образования
- Разработка и апробация авторских программ;
- Эффективные формы методической работы (научно-методические объединения, предметные методические объединения, временные творческие коллективы, районные опорные школы по предметам, областные школы передового педагогического опыта, научно-практические конференции, мастер-классы и др.
- Использование современных педагогических технологий;
- Широкая сеть дополнительного образования;
- Реализация РИП «Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве».

Инновационные процессы способствуют на протяжении ряда лет иметь устойчивые положительные результаты, что позволило гимназии войти в топ лучших школ Российской Федерации в 2014, 2016 годах, а также в 2016 году вошла в состав лучших образовательных учреждений Волгоградской области.

В декабре 2016 года гимназия прошла процедуру аккредитации и подтвердила статус «Гимназии».

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г. Волгоград, ул. им. Ткачёва, 10а

Телефон (код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail: mou\_gimnazia\_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gimnasium1.oshkole.ru>

**Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.**

2. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4. Срок прохождения аттестации - февраль 2028 года

5. Свидетельство о государственной аккредитации - № 192 от 19.02.2016 г.

6. В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома».

С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по робототехнике.

7. Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1-е, 3 бвг,4-11 классы) -I смена, (2-е, 3б классы) - II вторая смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся - 1211, из них: многодетные семьи – 143; неполные семьи – 232 ; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды - 6 ; дети инвалиды - 11 .

## **II. Особенности организации образовательного процесса.**

2018-2019 учебный год окончили 1199 учащихся 1-11 классов: 1103 человека перешли в следующий класс и 96 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов). Таким образом, успеваемость составила 100%. На «5» окончили учебный год 237 учащихся 2-11 классов, что составляет 21,3%, на «4» и «5» - 531 человек, что составляет 47,8%. Таким образом, качество знаний за год составило 70,1%. 128 учащихся имеют одну-две «3» (11,5%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

Год	«5»	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%
2016/2017	209	503	68,0	326	30,3	-	-	100
2017/2018	226	531	69,6	330	30,4	-	-	100
2018/2019	237	541	70,1	332	29,9	-	-	100

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

93,0% - 2 классы

90,7% - 3 классы

89,0% - 4 классы

65,6% - 11 классы

64,3% - 5 классы

62,5% - 10 классы

60,0% - 6 классы

59,6% - 9 классы

58,0% - 7 классы

49,5% - 8 классы

В трех параллелях качество знаний повысилось: в 11 классах на 7,9%, в 10 классах на 8,0%, в 9 классах на 16,7%. В остальных параллелях снизилось: на 27,5% (5 классы), на 7,3% (7 классы), на 5,3% (8 классы), на 5,1% (3 классы), на 4,7% (4 классы), на 1,5% (6 классы). Это не привело к снижению качества знаний по гимназии. Оно в 5 – 9, 10 – 11 классах повысилось и, как следствие, снизилось количество троечников, кроме начальной школы.

Классы/ Год	% качества знаний			Имеющих одну и более «3»		
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2 – 4	90,8	93,9	90,9	6,6 (23 чел.)	6,1 (23 чел.)	9,1 (33 чел.)
5 – 9	52,8	56,1	58,8	44,4(240чел.)	47,3(235 чел.)	14,5(79 чел.)
10 – 11	62,4	61,3	63,7	39,9(63 чел.)	40,7(72 чел.)	24,0(23 чел.)

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

Класс	%	ФИО классного руководителя
2Б	100	Карева М.С.
3Д,4Г	96,4	Карева М.С., Котрунова Н.В.
2А	95,8	Карева М.С., Бугримова Т.А.
3Б	95,5	Касьянова В.С.
2Г	93,9	Брыкина Л.А.
4Г	92,9	Карева Н.В.
3А	92,6	Шиповская С.В.
3Г	87,1	Сухорукова Т.В.
4В	85,2	Ремизова О.М.
3В	84,4	Иконникова А.С.
2В,4Б	83,3	Цыкина Н.В., Сорокина С.И.
6Г	73,3	Мокринская О.Г.
10В,11А	71,4	Сауткина Н.А., Величкина С.А.
11Г	70,4	Макаренко О.В.
5Г	68,8	Евсеева В.И.
6Б	68,0	Потапова Т.Н.
5В	67,5	Самойлик О.В.
7В	66,7	Волков Д.В.
8Г	65,6	Осипова Н.Б.
9Б	64,0	Широкова Л.И.
7А,9А	62,5	Нетёсова И.Г., Королькова Н.А.
7Г	61,5	Тарасова Е.В.
5Б	61,3	Матюшенко Е.Е.
10Б	60,7	Петрухина М.А.
11В	60,0	Долгова Т.В.
5А	58,6	Кравцова С.Г.
9В	56,7	Воронова Н.А.
9Г	56,0	Дунина Е.С.
6А	51,7	Черникова С.А.
11Б	50,0	Бесхмельницына Е.П.
8Б	47,8	Бородин О.В.
6В,10Г	46,2	Волынцева О.А., Борисова Е.К.
8В	44,4	Слашкина Н.И.
7Б	36,8	Мазурова Т.В.
8А	32,0	Андреева А.С.

Следует отметить, что в сравнении с 2017/2018 учебным годом в тринадцати классах повысилось качество знаний от 0,3% до 22,7% (3Б, 10В, 11В, 4Г, 6Г, 11Г, 9А, 10А, 9В, 9Б, 11Б,

9Г). В одном классе – стабилизировалось: 71,4% (11А), а в двадцати трех - наметилось снижение от 35,0% до 0,3% (5Б, 5А, 5В, 5Г, 7Б, 8Б, 6Б, 4В, 3В, 6В, 8А, 3Г, 4Б, 7В, 4А, 10Б, 3А, 6А, 8Г, 8А, 8В, 7А, 3Д). Особую тревогу вызывают классы, в которых качество знаний резко снизилось: в 5Б на 35,0%; в 5А на 34,5%; в 5В на 23,6%; в 5Г на 23,2%; в 7Б на 18,2%; в 8Б на 12,2%; в 6Б на 11,6%; в 4В на 11,4%; в 3В на 10,9%; в 6В на 10,5%; в 8А на 10,3% и другие (классные руководители Матюшенко Е.Е, Кравцова С.Г., Самойлик О.В., Евсеева В.И., Мазурова Т.В., Бородина О.В., Потапова Т.Н., Ремизова О.М., Иконникова А.С., Волынцева О.А., Андреева А.С. и другие). А также те классы, где качество знаний ниже среднего от 47,8% до 32,0%: в 8Б, 6В, 10Г, 8В, 7Б, 8А (классные руководители: Бородина О.В., Волынцева О.А., Борисова Е.К., Слешкина Н.И., Мазурова Т.В., Андреева А.С.).

Хочется отметить, что в истекшем году качество знаний повысилось в 5-9 классах на 2,7%, в 10-11 классах на 2,4%, а во 2-4 классах снизилось на 3,0%. В связи с этим уменьшился процент учащихся, имеющих «3» в 5 – 9 классах на 156 человек и в 10 – 11 классах на 49 человек, а во 2 – 4 классах возросло на 10 человек. Восемь учащихся (5А, 5Б, 5В, 7Б, 10Г) по итогам года имели академическую задолженность по одному – двум предметам. Из них успешно прошли повторную аттестацию и переведены в следующий класс 6 человек, двое переведены условно. Классным руководителям необходимо усилить функцию координатора действий учителей, работающих в классе, родителей, учащихся. Да и заместителям директора, курирующим предметы, классы, параллели, работу с классными журналами, промежуточную и итоговую аттестацию, необходимо отказаться от малоэффективных форм контроля. Необходимо активно использовать школьный мониторинг, главная задача которого систематический контроль, обеспечивающий всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, позволяющий правильно оценивать степень направления и причины отклонения, обеспечивающий качество обучения не ниже заданного уровня.

Отслеживание успеваемости учащихся ведётся и по классным журналам. В 2018 – 2019 учебном году работа с Электронным журналом с 1 по 11 классы шла в штатном режиме. Добавились страницы для учащихся, обучающихся на дому. По-прежнему много проблем возникает в работе: своевременное импортирование рабочих программ по предметам, безукоризненное исполнение самих рабочих программ, запись тем и домашних заданий, своевременное выставление отметок на страницу учителем-предметником. Реакция на замечания со стороны администрации незамедлительной была не у всех, приходилось одним и тем же учителям делать замечания, даже после сдачи отчётов по успеваемости замечания имели место. По окончании триместра учитель обязан пересмотреть страницы журнала, убрать точки или поставить на данное число отметку, удалить дни, когда находился на больничном или на курсах повышения квалификации без замены. Я считаю, что необходимо повысить ответственность учителей за работу с электронными журналами, а также заместителей директора, курирующих данную работу. Итогом должны стать справки по итогам каждого триместра (полугодия) и приказы о наказании за неоднократное неисполнение своих обязанностей по работе с Электронным журналом.

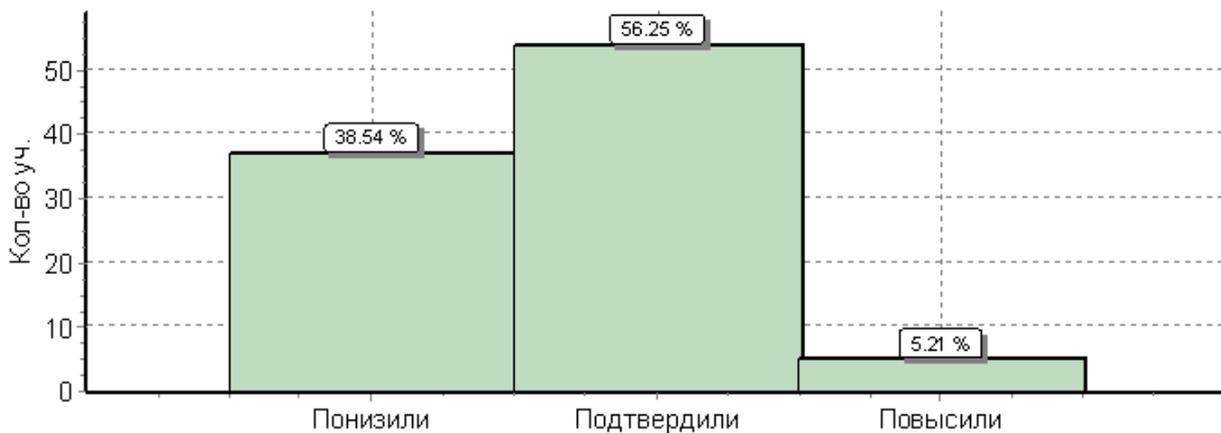
Наша гимназия в апреле 2019 года участвовала в мониторинге качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в режиме апробации в 7-х и 11-х классах: по географии и физике (7 класс), немецкому языку, английскому языку (7, 11 классы), по истории, химии, биологии (11 класс). Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в 4-6-х классах: по русскому языку, математике (4-6 классы); окружающему миру (4 класс); биологии (5-6 классы); истории (5 класс); обществознанию (6 класс). Результаты мониторинга, в основном, среднего и высокого уровня.

### **Всероссийские проверочные работы (4 класс)**

Дата: апрель 2019 г.

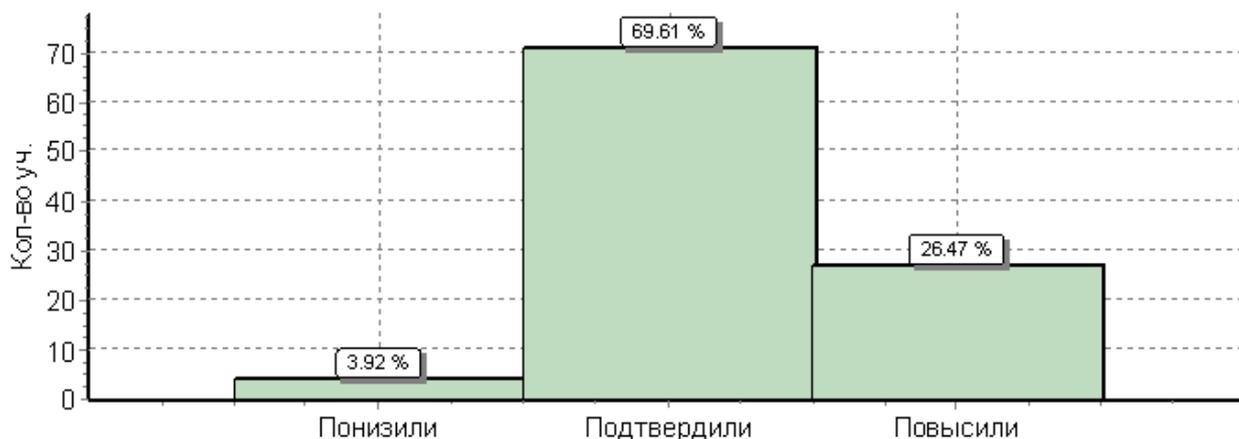
Предмет: **Окружающий мир**

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	37	39%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	54	56%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	5%
<b>Всего*:</b>	<b>96</b>	<b>100</b>

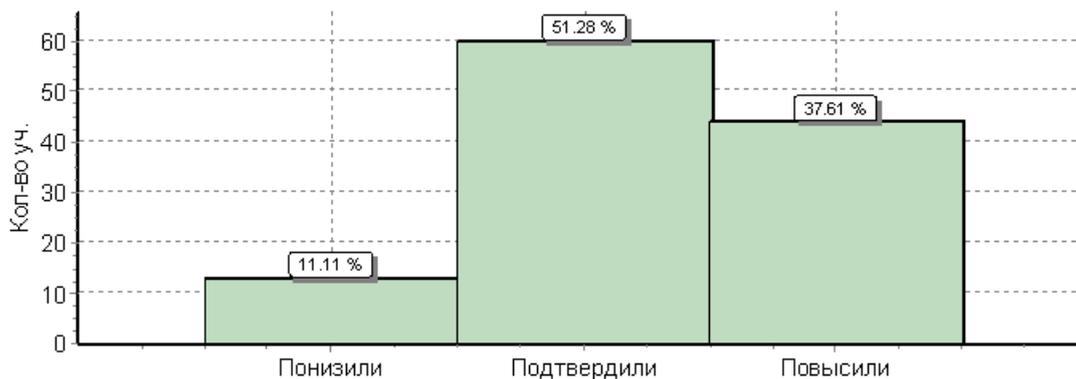
#### Предмет: Русский язык



Понизили ( Отм.по журналу)	4	4%
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	71	70 %
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)-	27	26%
<b>)Всего*:</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

#### Предмет: Математика

##### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	60	59
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	33	33
<b>Всего*:</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

5-е классы: приняли участие – 95,9%; качество выполненной работы – 66,2%;  
6-е классы: приняли участие – 95,5%; качество выполненной работы – 67,9%;  
7-е классы: приняли участие – 97,2%; качество выполненной работы – 42,6%;  
11-е классы: приняли участие – 44,8%; качество выполненной работы – 82,3%;

Итого: 4 – 11 классы: приняли участие – 94,8%; качество выполненной работы – 70,8%.

В то же время, есть много неудовлетворительных работ (история – 5 класс; биология – 6 класс; физика – 7 класс). Надо отметить, что по данным предметам отдельные темы не соответствовали программам, по которым мы работаем в гимназии, это и вызвало трудности у учащихся в написании работы.

Одной из ведущих задач 2018 – 2019 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения. В течение двух лет – 2017/2018, 2018/2019 учебные годы – старшая школа гимназии работала в режиме апробации, являясь участником региональной пилотной площадки по переходу на ФГОС СОО. Каждым старшеклассником определён выбор предметов, согласованный с родителями, на основе которого и составлен индивидуальный учебный план, включающий 3-4 предмета на углублённом уровне, 8 – обязательных предметов с выбором уровня изучения, индивидуальный проект, а также по выбору 3-4 элективных курса. Одной из особенностей Учебного плана стало наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. Предмет «Индивидуальный проект» ведётся по разработанной рабочей программе по данному предмету. Имеется локальный акт об индивидуальном проекте и критерии его защиты, учителями-предметниками ежегодно предлагается учащимся тематика индивидуальных проектов. Был определён регламент работы над проектом в течение двух лет (10-11 класс). В апреле – мае ежегодно проводится предварительная защита индивидуальных проектов, на которой учащиеся представили промежуточные результаты своей работы, а в феврале итоговая защита индивидуальных проектов учащихся. Все проекты выполнялись по предметам, изучаемым как углублённо, так и на базовом уровне. В данном учебном году, кроме уже выбираемых ранее (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, информатика, география, история, обществознание, право, экономика, физика, химия, биология, экология), добавились математика, физическая культура, ОБЖ. Продолжают иметь место и интегрированные проекты.

В 2018 – 2019 учебном году учащиеся 11-х завершали работу над проектами и готовились к итоговой защите. 8 февраля 2019 года состоялась защита индивидуальных проектов, которая прошла в шести секциях с определением председателя и членов комиссии:

В соответствии с локальным актом об индивидуальном проекте и критерии его защиты была разработана таблица «Критерии оценки проектной работы» с переводом в пятибалльную систему.

В защите индивидуальных проектов приняли участие 96 учащихся 11-х классов, подготовивших свои проекты под руководством учителей-предметников. Итоги защиты ИП учащимися 11-х классов:

Класс	Всего	«5»	«4»	%	«3»	«2»	%
11А	27	20	3	85,2	3	1	3,7
11Б	18	10	4	77,8	4	-	-
11В	25	14	7	84,0	4	-	-
11Г	26	19	6	96,2	1	-	-
11-е	96	63	20	86,5	12	1	1,0

Таким образом, 95 человек (99,0%) успешно защитили проект, 1 человек (Картушин Михаил, 11А класс) не подготовил защиту, хотя ему дважды предоставлялась такая возможность. На «5» защитили проект 63 человека (65,6%), на «4» - 20 человек (20,8%), на «3» - 12 человек

(12,5%). Каждая секция определила лучшие проекты, с которыми ребята выступили перед учащимися 9-х и 10-х классов в апреле 2019 года. Хочется особо отметить учителей, подготовивших данных ребят: Нетесову И.Г., Долгову Т.В., Петрухину М.А., Тяглову Е.В., Макаренко О.В., Костюкову Т.Н., Сауткину Н.А., Тарасову Е.В., Потапову Т.Н., Волошину С.В.

В апреле 2019 года была проведена предварительная защита индивидуальных проектов, на которой представлены учащимися промежуточные результаты работы. Все проекты выполнялись по предметам учебного плана.

Предварительная защита оценивалась по пятибалльной системе. В защите приняли участие 108 человек и были получены следующие результаты: на «5» защитили – 71 человек, на «4» - 29 человек, на «3» - 8 человек.

Хочется отметить серьезное отношение к работе учащихся 10-х классов и руководителей проекта. В то же время имели место замечания, полученные во время защиты (неточная формулировка темы, отсутствие четкого разделения цели и задач проекта, предполагаемый результат). Всё это необходимо помочь устранить учащимся в ходе дальнейшей работы.

Важной задачей и 2018 – 2019 учебного года является работа по стимулированию учебной деятельности старшеклассников, одним из которых является зачётная система. В соответствии с «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые курсы оцениваются поурочным баллом, включая и базовую математику, а 3 и более часов – в формате зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике). Остальные предметы, изучаемые на углубленном уровне, были проведены учителями-предметниками. Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений в составлении плана текста, написании эссе, сочинений, развернутых ответов на проблемные вопросы, грамотном оформлении задач, установлении причинно-следственных связей и другие. Зачётную систему в качестве контроля знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) велась и на протяжении 2018-2019 учебного года. Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями литературы Слашкиной Н.И., Матюшенко Е.Е., Сауткиной Н.А., Тарасовой Е.В. Вошло в штатный режим в 9-х классах и устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием благодаря грамотной работе учителей-словесников: Корольковой Н.А., Тарасовой Е.В., Матюшенко Е.Е., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль собеседников во время устного испытания. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом, и углублённом уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В марте – апреле 2019 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2019 года  
9-е классы

Предмет	Всего сдавали		На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Качество знаний	Средн. балл
	ОГЭ	ГВЭ						
Математика	104	0	51	51	2	0	98,0	4,5

Русский язык	104	0	73	25	6	0	94,0	4,7
Обществознание	54	0	13	38	3	0	94,0	4,2
История	5	0	3	2	2	0	60,0	4,2
Физика	27	0	15	11	1	0	96,0	4,5
Химия	14	0	14	10	0	0	100	4,6
Биология	12	0	12	4	0	0	100	4,8
География	12	0	12	19	6	0	84,0	4,2
Литература	5	0	5	2	3	0	70,0	4,2
Информатика и ИКТ	7	0	7	3	1	0	83,0	4,2
Английский язык	10	0	10	5	3	0	94,0	4,6
Немецкий язык	1	0	1	4	0	0	100	4,2
Итоги года	104	0	17	45	42	0	59,6	4,4

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9-х классов показали высокий уровень по русскому языку – 94,0%, по математике – 98%. Аттестаты об основном общем образовании получили все, из них 17 учащихся получили аттестаты с отличием.

#### 11 классы

Предмет	Сдавали	Не перешли порог	От порога до 50	От 51 до 70	От 71 до 80	От 81 до 90	От 91 до 100	Сред.балл	
								гим	обл
Русский язык	96	-	2	34	21	19	20	74,8	67,0
Математика (базовая)	53	-	-	-	-	-	-	4,4	4,0
Математика (профил.)	43	-	17	11	10	5	-	59,8	53,6
Информатика и ИКТ	6	-	1	2	1	1	1	70,5	60,2
Биология	26	-	3	12	6	2	3	69,0	49,9
Литература	12	-	1	7	-	1	3	72,4	57,6
Немецкий язык	6	-	-	2	1	1	2	75,3	68,1
Английский язык	16	-	1	3	4	5	3	78,4	71,8
Химия	21	1	3	12	4	-	1	61,6	55,5
История	20	-	6	9	1	3	1	62,3	53,7
Физика	15	-	3	6	1	5	-	65,5	52,4
Обществознание	50	2	7	28	5	4	4	63,5	52,7
География	5	-	1	3	1	-	-	57,6	55,№
ИТОГО	96	3	45	129	55	46	38		
%	316	1,0	14,2	40,8	17,4	14,6	12,0		

Отрадно, что средний балл по всем предметам на государственной итоговой аттестации значительно выше областного.

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты высокие результаты: 90 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них

- Сапунова Ольга – 100 баллов по литературе (учитель Сауткина Н.А.).

Двадцать два выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Из числа сдававших ЕГЭ 6 учащихся не перешли порог по математике профильной, четверо из которых пересдали математику профильную, а двое – математику базовую успешно. Также не перешли порог 1 учащийся по химии, 2 – по обществознанию. Эти результаты на получение аттестата о среднем общем образовании это не повлияли. Математику

профильную учащиеся, не перешедшие порог, пересдали успешно (4 человека профильную и 2 человека базовую). Им тоже были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов: углубленный и базовый. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, были предложены на выбор 28 элективных курсов, которые учащиеся включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-4 часа в неделю).

Контрольные срезы по углублённым предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым предметам высокое:

Немецкий язык – 100%

Английский язык – 100%

География – 100%

Химия – 96,2%

Биология – 88,9%

Литература – 86,7%

Информатика – 85,7%

Экономика – 84,4%

История – 81,6%

Право – 77,8%

Физика – 75,0 %

Русский язык – 75,0%

Математика – 74,0%

В большинстве своем, выпускники на едином государственном экзамене подтвердили столь высокий результат.

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, в основном, удачно выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

Предмет	Уровень изучения	Всего учащихся	Сдавали ЕГЭ	%
Русский язык	углублённый	96	96	100
Математика	углублённый	31	31	100
Биология	углублённый	27	25	92,6
История	углублённый	22	19	86,4
Информатика и ИКТ	углублённый	7	6	85,7
Химия	углублённый	26	22	84,6
Литература	углублённый	15	12	80,0
Физика	углублённый	16	12	75,0
Английский язык	углублённый	11	8	72,7
Немецкий язык	углублённый	10	6	60,0
География	углублённый	14	5	35,7

**Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.**

Название конкурса	Количество обучающихся по параллелям	Результат в регионе и выше
<b>Международный уровень.</b>		
VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги».	1 кл.-1 чел.	Комочкова Ксения. 1 место.

Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!».	1кл.-6чел.	Савченко Валерия, Токмаков Степан, Правкина София-1 место,
Международный Конкурс-фестиваль «Славься Отечество».	2 класс	Сусина Елизавета, Дементьев Роман, Дементьев Андрей, Медведева Елизавет, 1место .
.Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019-весенняя сессия».	2 класс-21 чел.	Дипломы 1 степени-64шт. Дипломы 2 степени-5 шт. Дипломы 3 степени-2 шт.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества. Номинация художественное слово.	3кл.-1 чел.	Ламах Арсений, Лауреат I степени,
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского творчества «Маленькие звездочки- новый формат».	4кл-1 чел.	Аветисян Диана,Диплом 1 степени ,в номинации «Художественное слово»
Международный конкурс-фестиваль «Славься, Отечество».	4кл-1 чел.	Аветисян Диана,Диплом 1 степени, в номинации «Художественное слово»
Международный конкурс «Инфознайка-2019».	Все уч-ся начальных классов	2 классы- Викуловский Яков -2 место, Сусина Елизавета-1 место, Добронецкая Дарья-1 место, Плешаков Никита -2 место. Муниципальный диплом- Евсеева М., Малярова П. Международный уровень: Кужнуров И. Муниципальный уровень: Обраменко Е., Селюков И., Елизаров Е. , Серкин Г. - 3 кл. Победители: Белоконь Елисей, Сашенков Дмитрий. Победитель муниципального этапа- Сивцов Михаил, 4классы- Международный уровень: Киселев В., Чурикова А.,Багметова Л. Муниципальный уровень:Копейкина А., Петрова А.,Казурров М., Ковалев Т.,Орешкина В. Муниципальный диплом победителя международного конкурса по информатике и ИТ: Диков Егор, Худинский Богдан, Замыслова Валерия,, Красова Арина, Матюшенко Александра, Лапшина Вероника,Аветисян Диана, Гусев Никита,Горемыкин Андрей.

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» (тестирование). «Кенгуру-выпускникам».	72 чел.	Успешность,превосходящая 75% у следующих учащихся: Трофимова Варвара(104 б.), Замыслова Валерия(88 б.), Жилина Ольга(84 б.), Худинский Богдан(80 б.), Гндоян Арина(80 б.), Абдулаева Софья(76 б.). Стариков Артем(104 б.) Ганюшкин Т(88 б.).
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру».	Уч-ся 2-3 классов	Белов Никита,Долганов Данил -1 место в школе
VIII Всероссийский конкурс «Мой учитель».	1 кл.-1 чел	Юрченко Степан,1 место
Всероссийский конкурс кормушек “Пир для птиц 2019”.	1кл-15чел.	Победители и призёры
Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок, посвященный празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки».	3кл-3чел.	Астраханцева Арина-диплом 1 степени Рудыкина Екатерина - диплом 3 степени Булава Василиса - диплом 1 степени
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери, для обучающихся начальных классов.	3 кл-6чел.	Победители и призёры
2 Всероссийский конкурс творческих работ «Моя мама- лучшая на свете!»	4кл-1чел.	Крюков Алексей -призёр
Всероссийский хоровой фестиваль.	Хоровой коллектив в составе 22 чел.	4 Вкл. - победители
«Региональная открытая олимпиада» по учебным предметам.	1кл.-30чел. 2кл.-48чел. 3кл.-50чел. 4кл.-39чел.	Победители и призёры
«Региональная открытая метапредметная олимпиада».	4кл-1чел. 3кл-6чел.	призёры
Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие».	4кл-10чел.	призеры
Областной конкурс чтецов «Победители». 1 Отборочный тур Международного многожанрового конкурс-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки- новый формат».	4 кл-1чел.	Аветисян Диана- Лауреат в номинации «Художественное слово»
Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений Волгограда «Я открываю мир».	1кл-1чел.	Комочкова Ксения, 1 В, участник
Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачевав номинации «Из радуги красок рожденное слово».	1кл-1чел.	Гаджикурбанов Осман,1Г, победитель.
Городской фестиваль «Дни немецкой культуры».	2-4кл-10ч.	Победители и призёры

Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь: «Мир вокруг нас».	1кл-1чел. 2кл-1чел. 3кл.-1чел.	Комочкова Ксения, 1 класс В, 1 место. Сусина Елизавета, 2 класс Г- 2 место. Старицкий Егор, 3класс Г, 2 место.
Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда.	1кл-3чел.	Юрченко Аксинья-1место, Лопашов Матвей, Лопашов Семен-2 место
Районный тур фестиваля «Дни русского языка» (конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово»).	1кл-5чел. 2кл-4чел.	Гаджигурбанов Осман-победитель. Призеры, участники
Районный конкурс «Мой учитель».	1 кл.-1 чел.	Юрченко Степан, 1 место
Районный конкурс стихов и песен «О Кириллице» районного тура городского фестиваля «Дни русского языка».	2-4кл-10чел.	Победители и призёры
Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, методических разработок педагогов «Мамин день».	1кл и 3кл.- 6 чел.	Победители и призёры
Открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения».	3 кл.-2чел.	Победители
Районный конкурс «Покормите птиц зимой».	1-4кл 25чел.	Победители и призёры
Районный конкурс–викторина «Грамотеи».	2-4 классы	Призёры и участники

#### Международные проекты Гимназии №1

В 2018- 2019 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам.

В 2018-2019 учебном году продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии №1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, в рамках которого более 60 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: 25 учеников 5-6 классов выдержали экзамен «Международное школьное тестирование I», подтвердивший их уровень владения немецким языком А1. Для учеников 7-8 классов в мае 2018 года проводилось Международное школьное тестирование (уровень А2). 17 учеников 9-10 классов прошли подготовку и весной 2019 года сдали экзамен «Немецкий языковой Диплом I» (уровень А2 –В1) и 8 учеников 11 классов сдали международный экзамен «Немецкий языковой Диплом I I». Трое учеников 11 класса Зеленева Арина, Гончарова Карина и Новак Никита сдав международный экзамен и пройдя тестирование стали студентами колледжа в городе Марбург (Германия).

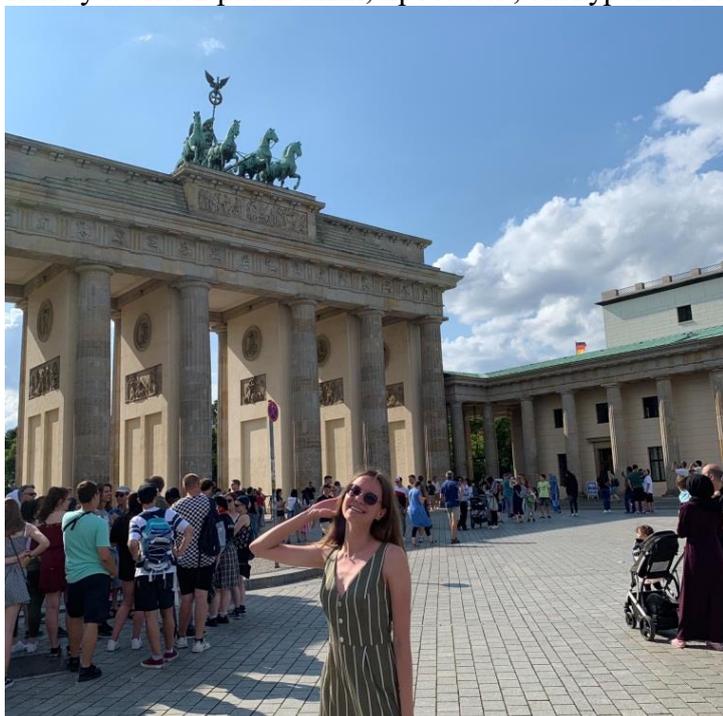


В 2018-2019 учебном году в МОУ Гимназия №1 работал координатор Центрального Управления зарубежных школ ФРГ Патрик Фоллмер, который внес большой вклад в развитие международных проектов.



В 2018-2019 учебном году продолжилось участие МОУ Гимназии №1 в международной программе «Ученики- Гости Германии». 5 учеников 10-х классов в течении учебного года выполняли различные задания и стали финалистами данной программы. Это позволило им 3 месяца обучаться в школах Германии.

В 2019 учебном году ученица 9А класса Панасенко Вероника стала участником международной премиальной программы, которую проводит Центральное бюро зарубежных школ ФРГ для учеников, имеющих большие достижения в изучении немецкого языка. Вместе с другими учениками Вероника посетила такие города как Бонн, Дюсельдорф, Гамбург и Берлин, принимала участие в различных, проектах , экскурсиях и мероприятиях.



В 2018- 2019 учебном году успешно продолжилось сотрудничество МОУ Гимназия №1 с различными международными организациями и образовательными центрами. Нашими партнерами стали: Служба академического обмена Германии, центр им. Гете, учебно-методические центры «Квалитет», «Ревод», «Центр иностранных языков» и Институт Конфуция.

### **III Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии**

**Приоритетными направлениями педагогического коллектива гимназии является учебно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельность**

Учебно-исследовательская, учебно-методическая работа и инновационная деятельность в гимназии в 2018-2019 учебном году осуществлялась с *целью* интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Новый профессиональный стандарт педагога

Программа развития гимназии.

*Общегимназической темой методической работы* решением педагогического совета гимназии определена тема «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений были определены *стратегические ориентиры* инновационной и учебно-методической деятельности гимназии в 2018-2019 учебном году:

1. Формирование эффективной инновационной среды в гимназии, которая должна обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;

2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;

3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности гимназии по реализации ФГОС второго поколения;

4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;

5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов гимназии в 2018-2019 учебном году осуществляется по следующим **направлениям**:

- научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
- научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;

- научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;

- научно-методическое и информационное обеспечение инновационной деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;

- совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ, ВолГУ по созданию на базе гимназии инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;

- партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;

- партнёрство в реализации внеурочной деятельности учащихся;

- создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;

- участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях

ресурсного центра по реализации программ углублённого обучения;

- экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников ).

**Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это :**

1. Высоккоквалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы;
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня;
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии;
4. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы учащихся гимназии. Реализация программ ООП ФГОС НОО, ООО,СОО.
5. Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся

***1.Высоккоквалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы:***

Гимназию возглавляет кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования, директор **Цыбанёв Николай Павлович**.

Учебно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 центров, 11 предметных методических объединений

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Введение ФГОС ООО и СОО», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в 2018-2019 учебном году работало 11 предметных методических объединений (ПМО), их возглавили лучшие педагоги гимназии

#### **1.1.Предметные методические объединения**

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ
2	История, обществознание, география	Потапова Т.Н. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Савушкина С.А учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Борисова Е.К.. учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.В.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки высшей квалификационной категории
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры высшей категории
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории

11	Классные руководители	Долгова Т.В., классный руководитель 9 класса, учитель английского языка высшей квалификационной. категории
----	-----------------------	--

### **1.2. Центры:**

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	И.А.Оганесян, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
3	Образовательный центр (центр естественнонаучного образования)	Н.С.Степанова, зам.директора по УВР, отличник народного просвещения.
4	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
6	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
7	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора поУВР, почетный работник общего образования
8	Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	Т.Ф.Волынцева, зам.директора по УВ

### **1.3. Качественный состав педагогических работников МОУ Гимназии №1**

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют	отраслевые награды имеют	обладатели премии Президента РФ имеют
89 чел.	56 чел.	11 чел.	7чел	15 чел.	5 чел	4 чел.	13 чел	17 чел.

### **1.4. Курсовая подготовка**

Общее количество педагогических работников в 2018-2019 учебном году составило 89 из них:

1. 83 человека прошли повышение квалификации за последние 3 года, что составляет 93.2%;
2. 88 человек прошли обучение по дополнительным программам по проблемам введения ФГОС, что составляет 98.8%.

По плану гимназии в 2019-2020 учебном году планируется обучение 22 педагогических работника.

**2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня:**

#### **2.1. Участии педагогических работников в профессиональных конкурсах**

№п.п	Название конкурса	Ф.И.О.	Место
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный конкурс по информатики и ит	Дьякова В.В.,учитель	Диплом

	«Инфознайка -2019»	информатики и ИКТ	первой степени
2	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей. Включение (инклюзивное) образование основные аспекты	Чудовская С.В., учитель физической культуры	Диплом первой степени
3	Международный конкурс «Лучшая учебная программа педагога в соответствии с ФГОС» тема материала «Факториальная экология»	Нетёсова И.Г.	победитель
4	Олимпиада учителей предметников-2019 по ОБЖ	Парсанов Н.С.	призёр
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее» Современный урок	Долгова Т.В. Учитель английского языка	победитель
2	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ»	Долгова Т.В. Учитель английского языка	победитель
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Парсанов Н.С. Учитель физической культуры	Золотой знак отличия
4	Всероссийский конкурс «Лучшая инновационная разработка педагога»	Борисова Е.К. Учитель английского языка	победитель
5	Всероссийский конкурс «Педагогическая статья». «Творческая переработка содержания химических задач»	Тяглова Е.В. Учитель химии	победитель
6	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС». «Водородные соединения неметаллов»	Тяглова Е.В. Учитель химии	победитель
7	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	Потапова Т.Н. Учитель географии	победитель
8	Всероссийский конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» «Презентация проектов, уроков, классных часов» «Чистые вещества и смеси»	Попова М.Б. Учитель химии	призёр
9	Лучший учитель Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети интернет. «Лучший урок по безопасному поведению детей в сети интернет.	Дьякова В.В. Учитель информатики	призёр
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С. Макаренко	Осипова Н.Б учитель истории	призёр
11	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС»	Лысенко С.В. Учитель физической культуры	призёр
12	Учебно-методические разработки. «Мой лучший урок»	Дунина Е.С. учитель географии	призёр

13	Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Деятельностный подход»	Котельникова Е.Г.	Призёр
14	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку «Памятные места -города героя»	Осипова Н.Б учитель истории	призёр
Региональный уровень			
1	Учебно-методические разработки. «Мой лучший урок»	Дунина Е.С. учитель географии	победитель
2	Учебно-методические разработки «Мой лучший урок»	Потапова Н.Н. Учитель географии	Победитель
3	Учебно-методические разработки «Лучший урок с использованием Интернет -технологий». Лучший веб-квест»Мстители за безопасный Интернет»	Дьякова В.В. Учитель информатики	победитель
4	Учебно-методические разработки «Лучший урок с использованием Интернет -технологий». Лучший веб-квест «Мстители за безопасный Интернет» Лучшее обучающее интернет-приложение»	Дьякова В.В. Учитель информатики	победитель
5	Конкурс методических разработок. «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	Дьякова В.В. Учитель информатики	призёр

## **2.2. Трансляция эффективного педагогического опыта через публикации:**

Международный уровень		
	Название статьи	ФИО.
1	«Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия творческого потенциала учащихся на уроке английского языка»	Борисова Е.К. Учитель английского языка
2	«Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»	Тяглова Е.В. Учитель химии
3	«Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»	Долгова Е.К. Учитель английского языка
4	«Технология реализации исследовательской деятельности по химии» в сборнике тезисов докладов IV Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения»	Тяглова Е.В. Учитель химии
5	Сборник тезисов докладов III Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»	Попова М.Б. Учитель химии
6	Сборник тезисов докладов III Международной научно-практической конференции «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»	Тяглова Е.В.. Учитель химии
7	Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования — 2019» по теме: «Использование интернет-сервисов для создания веб-квестов по информатике»	Волков Д.В.

Всероссийский уровень		
	Название статьи	ФИО.
1	«Интернет-технологии в образовании 2019» статья «Образовательные конкурсы и олимпиады-залог успешного учащегося и педагога»	Дьякова В.В. Учитель информатики
2	Опубликовано в электронной версии журнала «Просвещение. Иностранные языки. «Технологии развития метапредметных результатов образовательной деятельности»	Борисова Е.К. Учитель английского языка
3	Фестиваль педагогических идей «Формирование УУД на уроках английского языка»	Борисова Е.К. Учитель английского языка
4	«Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия творческого потенциала учащихся на уроке английского языка»	Борисова Е.К. Учитель английского языка
5	Учебно-методический материал на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» сценарий спортивного мероприятия «Папа, мама, я — дружная семья»	Лысенко С.В. Учитель физической культуры
6	II Научно-практическая конференция с международным участием «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников» «Методическая разработка урока технологии на тему «Молоко»	Мазурова Т.В.
Региональный уровень		
1	Учебно-методическая разработка «Веб-квест «Мстители за безопасный интернет»	Дьякова В.В. учитель информатики
2	«Исследовательская деятельность учащихся общеобразовательной организации»	Величкина С.А. Мазурова Т.В.
3	Орнамент как средство формирования художественно-эстетического воспитания учащихся во внеурочной деятельности в МОУ Гимназии №1 Волгограда»	Мазурова Т.В. Котельникова Е.Г.
4	«Бездревесная бумага»	Величкина С.А. Мазурова Т.В.

### **2.3. Выступления на конференциях и семинарах**

Международный уровень		
1	Межрегиональная профессиональная школа по биотехнологии «Редактирование генома — революция в медицине»	Величкина С.А.
2	Научно-практическая конференция по теме: « Исследовательская деятельность в образовательной организации: проблемы, поиск. Решения»	Величкина С.А.
3	Научно-практическая конференция с международным участием тема: « От ранней профориентации к выбору профессии инженера»	Тяглова Е.В.
4	Международная научно-практическая конференция тема: «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия» «Дидактическая ситуация активного восприятия учебного материала на уроках химии»	Тяглова Е.В.

5	Международная научно-практическая конференция тема: «Приоритеты мировой науки: эксперимент и научная дискуссия»	Попова М.Б.
6	Международная научно-практическая конференция тема: «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика»	Долгова Т.В.
7	Международная научно-практическая конференция «Технология реализации научно-исследовательской деятельности по химии»	Тяглова Е.В
8	IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» по теме «Формирование и развитие понятий при обучении биологии»	Нетёсова И.Г.
9	IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» по теме «Технология реализации исследовательской деятельности по химии»	Тяглова Е.В.
10	Ii Международная научно-практическая конференция «Перспективные этапы развития научных исследований: теория и практика» по теме «Формирование ценностных ориентаций учащихся»	Тяглова Е.В.
11	Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая инновационная (научная/ методическая разработка педагога»	Борисова Е.К.
12	Всероссийский с международным участием конкурс «Теория решения изобретательских задач как технология раскрытия потенциала учащихся на уроках английского языка»»	Борисова Е.К.
13	«Международная научно-практическая конференция «Особенности преподавания второго иностранного языка в основной школе в условиях реализации ФГОС» по теме: «Эффективность использования рифмовок на уроках немецкого языка как втором иностранном»	Черникова С.А.
14	Международная научно-практическая конференция Мастер-класс «Критическое мышление как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Потапова Т.Н.
Всероссийский уровень		
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной практике в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Тема: «Организация внеурочной деятельности учащихся как способ формирования познавательного интереса к предмету география»	Дунина Е.С.
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательные практики в школьной практике в условиях принятия Концепции развития географического образования как средство формирования функциональной грамотности обучающихся. Тема: «Критическое мышление как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	Потапова Т.Н.
3	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Современные образовательные технологии как платформа формирования УУД у учащихся начальных классов»	Шевченко Г.Н.

4	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Технология формирования регулятивных УУД у младших школьников на уроках математики»	Карева Н.В.
5	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Приёмы и методы формирования УУД на уроках математики»»	Цыкина Н.А.
6	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Формирование УУД на уроках обучения грамоте»	Набойщикова Н.В.
7	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Технологии проектирования деятельности как средство формирования УУД»	Фонова Г.А.
8	Всероссийская научно-практическая конференция. Современные образовательные технологии формирования УУД у младших школьников. «Формирование УУД на уроках русского языка в 3 классе»	Ремизова О.М.
9	Научно-практическая конференция «Интернет-технологии в образовании 2019» «Образовательные конкурсы и олимпиады-залог успешного учащегося и педагога»	Дьякова В.В.
10	Технологии развития метапредметных результатов образовательной деятельности	Борисова Е.К.
11	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Формирование УУД на уроках английского языка»	Борисова Е.К.
12	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Управление проектами»	Дьякова В.В.
13	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Дьякова В.В.
14	Авторские работы будущего. Всероссийский конкурс.	Дьякова В.В.
Региональный уровень		
1	Региональная научно-практическая конференция по теме: «Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Для чтения время всегда хорошее»	Матюшенко Е.Е. Слашкина Н.И.
2	Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Творческие работы учащихся гимназии»	Крючкова М.Я.
3	Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «Говори, чтобы я тебя услышал»	Матюшенко Е.Е. Сауткина Н.А. Слашкина Н.И. Тарасова Е.В.
4	Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем. «По страницам прочитанной книги»	Крючкова М.Я. Евсеева В.И., Королькова Н.А., Матжанова К.А.
5	Веб-квест «Мстители за безопасный Интернет»	Дьякова В.В.
6	Мастер-класс «Культурно-образовательные традиции гимназии»	Дьякова В.В.

	как ресурс духовно-нравственного развития учащихся»	
7	Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: опыт и перспективы» по теме: «Игровые технологии на уроках ОБЖ»	Парсанов Н.С.
8	IV региональный фестиваль «Профессионал будущего» по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	Парсанов Н.С.
9	Мастер-класс по теме: Эффективные формы организации внеурочной деятельности в билингвальном образовательном пространстве в условиях гимназии»	Самойлик О.В.
10	Мастер-класс по теме: Эффективные формы организации внеурочной деятельности в билингвальном образовательном пространстве в условиях гимназии»	Кравцова С.Г.
11	Мастер-класс по теме: «Проектная деятельность на уроках ОБЖ»	Парсанов Н.С.
12	Научно-практический семинар учителей химии. «Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС ОО»	Тяглова Е.В.
13	Научно-практический семинар учителей химии. «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»	Тяглова Е.В.
14	Региональный семинар-практикум «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития гимназии» Мастер-класс	Мазурова Т.В.
15	Региональный семинар-практикум «Культурно-образовательные традиции гимназии как ресурс духовно-нравственного развития гимназии» Мастер-класс	Котельникова Е.Г.
16	Региональный научно-методический семинар учителей технологии «Модернизация технологического образования: проблемы и перспективы» Мастер-класс по теме «молоко. Исследование и определение доброкачественности»	Мазурова Т.В.
17	Региональное мероприятие посвященное XVI Международному конкурсу им.П.И.Чайковского. Музыкально-литературный салон живительный родник творчества П.И.Чайковского.	Юханаева Т.Р. Котельникова Е.Г. Есаева Л.В. Ермакова О.В.
18	Региональное мероприятие посвященное XVI Международному конкурсу им.П.И.Чайковского. Интегрированное занятие по предмету «Музыка и ИЗО» по теме « Путешествие в музыкальный театр. Балет» Щелкунчик» И.П.Чайковский	Юханаева Т.Р. Котельникова Е.Г.
19	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи». По теме «Занятия декоративно-прикладным творчеством как средство духовно-нравственного воспитания»	Мотыгин В.А. Мазурова Т.В. Котельникова Е.Г.
20	ВГАПО Мастер-класс «Организация работы с понятийным аппаратом на уроках экономики и обществознания»	Макаренко О.В.

#### **2.4.Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией**

№	Название мероприятия	ФИО педагогических работников
---	----------------------	-------------------------------

Региональный уровень		
1	Региональный семинар для учителей иностранных языков «Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО»	Волошина С.В. Зам.дир по УВР Центр иностранных языков Борисова Е.К., Долгова Т.В., Самойлик О.В., Мартиросян Л.Т.
2	Региональная научно-практическая конференция по теме: «Современная детская литература: читаем, размышляем, обсуждаем».	Оганесян И.А.-зам.дир по УВР. Центр гуманитарного образования. /Учителя русского языка и литературы
3	Региональный семинар-практикум по теме: «Культурно - образовательные традиции гимназии как ресурс духовно — нравственного развития учащихся»	Гороховская И.Ф. зам.дир.поУВР Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования.
4	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»	Гороховская И.Ф. Зам дир по УВР Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования

### **3.Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии:**

Наличие статуса	Название	Дата открытия	Приказ
Региональная инновационная площадка	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве	Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области от 28.04.2015г. Протокол №2	Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751
Региональная пилотная (апробационная) площадка	Реализация и внедрение ФГОС СОО в Волгоградской области	Решение Координационного совета по вопросам реализации и внедрения ФГОС общего образования в Волгоградской области от 09.10.2015г Протокол №2	
Региональный консалтинговый центр	Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»	Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 20.10.2017 № И-10/13274	

### **4.Сетевое взаимодействие**

С 2007 года МОУ Гимназия №1 имеет статус Ресурсного центра. Ежегодно гимназия заключает договоры с ОУ Центрального района и реализует учебные программы углублённого обучения. В 2018-2019 уч. году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ углублённого изучения предметов **10-11 классов**. В качестве системного эффекта

деятельности Ресурсного центра можно определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района г.Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. Был определён кадровый ресурс ведущих учителей гимназии по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2018-2019 учебном году были заключены договора с СОШ № 6, СОШ №7, СОШ №10, СОШ №44, СОШ № 84 по реализации следующих элективных курсов для 10 классов:

- Решение нестандартных задач по физике;
- Глобальная география
- Web – мастеринг;
- 3D - моделирование
- Животные и человек. Взгляд изнутри;
- Трудные вопросы орфографии и пунктуации.
- Немецкий языковой диплом

Для 11 классов:

- Успешно пишем сочинение..
- Решение нестандартных задач по физике;

Было зачислено в Ресурсный центр 96 человека, это на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом.

Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов с одной стороны и проведения совместных семинаров и конференций с другой стороны.

Используются уже ставшие традиционными подходы в работе с учащимися сетевых групп, это предварительное тестирование обучающихся с целью выявления уровня обученности детей по предмету, который углубляет или расширяет выбранный ими элективный курс. Эти данные используются для дифференцированного подхода. В данном случае используется уровневая дифференциация. Осуществлялось психологическое сопровождение с целью создания комфортных условий для учащихся РЦ.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа производственных практик со студентами ВГСПУ, ВоГУ и ВГФА по следующим направлениям

- психолого-педагогическое — 150 человека
- методическая практика ( в том числе студенты заочного отделения) -89человек

Всего: 223 человек

Итого: 395 человека

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

**5. Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают не только профессиональный уровень деятельности педагогического коллектива, но самое главное результаты их труда.**

**В таблице представлены результаты олимпиад, конкурсов, конференций, смотров учащихся регионального, всероссийского и международного уровней**

№ п.п.	Предметная область	Победители и призёры олимпиад	Победители и призёры конкурсов, конференций	Всего
1	Предметы естественно-научных дисциплин	46 человек	60 человек	106 человек
2	Технология, ИЗО и ДО	3 человек	51 человек	54 человека
3	Иностранные языки (немецкий и английский)	20 человек	20 человек	40 человека

4	Физическая Культура	1 человек	22/172 человека	23/173 человека
5	Начальные классы	0	22 человека	22 человека
6	Предметы общественных дисциплин	14 человек	0	14 человек
7	Русский язык и литература	3 человека	2 человека	5 человек
	Всего	87 человек	327 человек	414 человек

## 6. Итоги введения ФГОС ООО, СОО

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5,6,7,8,9 кл. обучались в штатном режиме и учащиеся 10, 11 классов обучались в пилотном режиме по ФГОС второго поколения. В течение учебного года были выполнены образовательные программы по утвержденному учебному плану на 2018-2019 уч.год с учетом требований ФГОС и введенному в действие приказом директора от 03.08.2017г. №173 од. Реализован УМК с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2018-2019 уч.год

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
К-во /кл.чел		К-во /кл.чел		К-во /кл.чел		К-во /кл.чел		К-во /кл.чел		К-во /кл.чел		К-во /кл.чел	
4	126	4	111	4	96	4	107	4	104	4	108	4	96

## 7. Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2018-2019 учебном году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 215 человек:

1. 30 человек зачислено на логопункт;
2. 10 человека выпущено с хорошими показателями;
3. 18 человек выпущены со значительным улучшением;
4. 2 человека выпущены с незначительным улучшением;
5. 68 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи -4 группы и 6 подгрупп;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов (учащихся 2-х классов) — 1 группа.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов.

2018-2019 учебном году работала психологическая служба.

Работу осуществляла педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, которая проводила

1. Психодиагностику (1353 человека);
2. Консультативную работу (107 человек)

3. Коррекционно-развивающую работу (120 человек)
4. Профилактическую и просветительскую работу (15 классов 350 чел)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолого-педагогическая поддержка 2030 учащимся, учителям и родителями учащихся.

**Медицинская поддержка осуществлялась врачом-педиатром Евдакимовой Е.И. и медицинской сестрой Гетмановой Т.П. по договору с детской поликлиникой №15.**

Медперсоналом выполнялась:

- Профилактическая работа по предупреждению заболеваний
- Вакцинация учащихся в соответствии с календарём прививок;
- Контроль за соблюдением САНПиНа;
- Оказание первой медицинской помощи.

**Центром самообразования в гимназии является библиотека, в которой работают педагоги-библиотекари Гайворонская О.Н. и Егорова Т.А.**

Библиотека МОУ Гимназии №1 на 1 августа 2018 года располагала учебным фондом в количестве 14085 экземпляров. Все учебники не старше 5 лет издания, на 1 июля 2019 года располагает учебным фондом в количестве 13996 экземпляров. Все учебники соответствуют ФГОС. С целью полного обеспечения учебниками на 2019-2020 учебный год гимназия сделала заказ ещё на 2378 экземпляров согласно ФПУ на сумму 1405904 рубля. На 1 сентября 2019 года гимназия располагает учебным фондом в количестве 16374 экземпляров, что в расчёте на одного обучающегося составит 13 экземпляров. Таким образом, обеспеченность учебниками обучающихся МОУ Гимназии №1 составляет 100%.

#### **IV. Дополнительное образование**

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;

- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2018/2019 учебном году - 94 %, в 2019/2020 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназия № 1 является участие творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках различного уровня.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2018/2019 учебном году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Коробенко М.Ю., Жидова А.В., Есаевой Л.В., Ермаковой О.В., Мазуровой Т.В., Мотыгина В.А., Котельниковой Е.Г. Результаты демонстрировались на международном, всероссийском, региональном, городском и районном уровнях, а также на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



### Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 в творческих конкурсах художественно-эстетической направленности в 2018- 2019 учебном году

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	99	11	4	5
Городские	229	28	10	7
Областные	159	9	2	4
Всероссийские	71	16	7	3
Международные	135	17	5	2
<b>ИТОГО</b>	<b>693</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>21</b>

В числе самых высоких достижений за отчетный период победы в следующих конкурсах: **-международный уровень:**

Международный фестиваль--конкурс «Призвание- артист!» Диплом лауреата 1 степени Жарковский Вадим, Лауреат 2 степени- Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), Диплом лауреата I степени Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); Международный фестиваль - конкурс детских, юношеских и молодежных творческих

коллективов «Отражение души» Диплом обладателя Гран-при Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, Отечество» Номинация «Вокал» Диплом лауреата 1 степени -Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.), номинация «Художественное слово» 1 место - средняя группа Театральной студии «Зеркало» , 1 место -Матжанова Ангелина (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.); XVI Международный Конкурс "Золотые россыпи талантов" Дипломант 1 степени и Дипломант 3 степени - Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р.); Международный фестиваль Состязаний в области искусств «TimeofVictory» Диплом лауреата II степени Театр-студия «Премьер-А»( средняя группа) и Диплом лауреата II степени Театр-студия «Премьер-А»( старшая группа) (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль "Сталинградский удар" номинация «Эстрадный вокал»- Диплом лауреата 1 степени -Жарковский Вадим , Диплом лауреата 1 степени- Коренькова Екатерина (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.); Фестиваль международное движение «Хрустальное сердце мира» 1 место в номинации «Театр» Старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.); Международный конкурс-фестиваль «Залпы Победы». Номинация «Эстрадный вокал» Диплом лауреатов 1 степени - Алыев Адам , Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.); VIмеждународный конкурс-фестиваль театра, театра моды, сюжетной хореографии и вокала «СОтворчество» Диплом обладателя Гран-при Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); VI Международный конкурс-фестиваль театра, театра моды, сюжетной хореографии и вокала«СОтворчество».Номинация «Художественное слово» Гран-При - Лукьяненко Елизавета (руководитель Есаева Л.В.); Международный конкурс-фестиваль «Панорама творчества» Диплом лауреата III степени- Театр-студия «Премьер-А», Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль «DREAMFEST» в г. Казани Диплом лауреата I степени- Театр-студия «Премьер-А», Диплом лауреата 2степени- Театр-студия «Премьер-А», Диплом лауреата II степени - Сергеева Ксения (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.); Международный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов» номинация «Эстрадный вокал» 1 место- Коренькова Екатерина 9 В (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В.)



**- всероссийский уровень:**

Всероссийский конкурс – фестиваль «Волжские узоры» Номинация "Эстрадный вокал" Лауреат III степени- Коренькова Екатерина (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); VI Всероссийский конкурс современного искусства «Арт- перспектива» Диплом 1

степени – Театр-студии «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); IX Всероссийский конкурс «Царицынский театральный форум» Диплом 3 степени - старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), Диплом лауреата I степени - Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); Всероссийский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» г. Москва номинация «Театр» Диплом лауреата I степени (старшая группа) Диплом лауреата I степени (спектакль «средняя группа»), номинация «Чтецы»: Диплом лауреата II степени Валеев Родион, Диплом лауреата II степени- Гаврилова Евгения , Диплом лауреата II степени- Шевченко Анна, Диплом лауреата III степени- Емельянов Захар, Диплом дипломанта I степени- Крюкова Лилия (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» номинация «Изобразительное творчество» 1 место- Лукьянова Екатерина, 1 место- Васильева Анна 6 , 1 место – Лобойко Алиса (руководитель Котельникова Е.Г.); Всероссийский конкурс-фестиваль "Арт-старт- морской" республика Крым, г. Керчь : Гран-при-Театр-студия «Премьер-А», 1 место - Театр-студия «Премьер-А», Гран-при- Дорошева Елизавета, 1 место - Валеев Родион , 1 место - Гаврилова Евгения, 1 место -Шевченко Анна , 2 место -Емельянов Захар , 2 место -Крюкова Лилия 2 место- Коробенко Полина, 2 место- Шевченко Софья (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В).



**- областной уровень:**

Региональный этап XIV Международного литературно-художественного конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» 1 место – Дубровина Екатерина, 1 место - Ильяшенко Элеонора (руководитель Котельникова Е.Г.); Фестиваль самодеятельных детских театральных коллективов «Пусть доброй сказкой станет мир!» в рамках Всероссийской недели «Театр и дети» 1 место - Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); Областной конкурс патриотической песни « Катюша"-2019» Диплом лауреата I степени Лукьяненко Елизавета , Диплом лауреата III степени- Морозова Варвара, Воронов Владислав, Диплом дипломанта I степени Жарковский Вадим (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); Региональный отборочный тур Восемнадцатых молодежных Дельфийских игр России Диплом лауреатов 3 степени - старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом-2019» 1 место – Ан-

дреева Анастасия (руководитель Котельникова Е.Г.); Областной детский хоровой конкурс «Солнечный круг» Диплом лауреата 2 степени- Хор «Музыкальные бусинки» (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); XIV областной конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов, посвященный проведению в Российской Федерации Года театра Диплом лауреатов 3 степени- Старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), Всероссийский хоровой фестиваль региональный этап Хор «Музыкальные бусинки» 3-4 класс (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); Региональный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Белокурова Дарья (руководитель Есаева Л.В.); XIII Областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны!» номинации «Исполнение музыкальных произведений» - Морозова Варвара (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); II региональный конкурс театральных коллективов «Вдохновение» в рамках ежегодного проекта «Педагогическая академия» «Золотая указка» 1 место- театральная студия «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), 2 место- Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В).



**- городской уровень:**

Городской фестиваль «Детство-это я и ты!» номинация «Изобразительное искусство» 1 место - Сарайлы Екатерина, 1 место - Дубровина Екатерина, 2 место - Сычева Виктория, 2 место - Гоголева Дарья (руководитель Котельникова Е.Г.), номинация «Инсценированная песня» - 1 место - ансамбль «Алые паруса», 2 место- ансамбль «Музыкальные бусинки» (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В), Диплом лауреата 1 степени Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); VII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» 2 место- хор «Музыкальные бусинки», 3 место - Алыев Адам, 3 место- Жарковский Вадим, 3 место- дуэт Аврамов Дионисий и Аврамова Елизавета (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); 1 место – Мазурова Анастасия (руководитель Мазурова Т.В.); Городской фестиваль детского художественного конкурса "Калейдоскоп детских фантазий" номинация Хоровые коллективы» 2 место-хор «Музыкальные бусинки» 3-4 класс, 2 место – ансамбль «Камертон» 2 класс (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); Городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный творчеству А.С. Пушкина 1 место -Воронов Владислав (руководители Есаева Л.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.); I открытый городской фестиваль песни «Души прекрасные порывы» 2 место -Воронов Владислав, 3 место - Алыев Адам (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В); Городской фестиваль «Неделя Чтения» номинация «Конкурс чтецов «Моё любимое произведение» 3

место - Валеев Родион (руководитель Коробенко М.Ю.); VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры -2019» номинация «Музыкальное искусство. Вокал» 1 место-хор «Музыкальные бусинки» 2 класс, 1 место - Воронов Владислав, 1 место-Жарковский Вадим (руководители Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.), номинация «Музыкальное искусство. Ансамблевое исполнение на музыкальных инструментах» 1 место- Дуэт Иванов Кирил, Корнеев Андрей (руководители Черникова С.А., Ермакова О.В., Юханаева Т.Р.), 1 место -Дуэт Валеев Родион, Грипасов Даниил (руководитель Ермакова О.В.), в номинации «Театральное искусство» 1 место - Группа 3А класс руководители Коробенко М.Ю.) 1 место – Воронов Владислав, 3 место- Сашина Екатерина (руководители Черникова С.А., Есаева Л.В.), в номинации «Театр моды» 1 место - Театр моды «Экспромт» (руководители Мазурова Т.В., Котельникова Е.Г., Жидов А.В.), в номинации: «Изобразительное искусство» 1 место – Самойленко Марина, 1 место - Шевченко Елизавета, 1 место - Дубровина Екатерина, 1 место - Рстак Эдвард, 3 место - Иванов Кирилл (руководитель Котельникова Е.Г.), номинация «Танцевальное искусство» 1 место- Школа танца (руководитель Жидов А.В.), номинация «Декоративно- прикладное творчество» 1 место – Белоножкин Михаил, 1 место – Мазурова Анастасия, 1 место – Емельянова Алиса, 1 место – Жидова Анастасия, 1 место – Хохрина Алина, 2 место – Фирсова Анфиса, 3 место – Михина Екатерина (руководители Мазурова Т.В., Мотыгин В.А.); Городской конкурс театральных коллективов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» 3 место- Театральная студия «Зеркало» 6 класс, 2 место- Старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководители Есаева Л.В., Ермакова О.В.), 1 место- группы 2,3 Театр-студия «Премьер-А», 1 место- группа 4 Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.)



#### **- районный уровень**

Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы» 2 место- Назарова Ангелина, 2 место- Жидова Анастасия, 3 место – Козлова Ирина, 3 место- Тягунова Юлия (руководитель Мазурова Т.В.), 2 место- Попова Кристина, 3 место- Апыхтина Анна (руководитель Котельникова Е.Г.), 1 место- Белоножкин Михаил, 2 место- Максимов Андрей, 3 место-Наревский Денис, 3 место- Цыплухин Станислав (руководитель Мотыгин В.А.), Районный этап конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» номинация «Вокал» 1 место- хор "Музыкальные бусинки" 3-4 класс, 1 место –Ансамбль «Камертон» 2 класс (руководитель Юханаева Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В), Номинация «Конкурс театральных коллективов» 1 место -Средняя группа театральной студии «Зеркало», 1 место - старшая группа театральной студии «Зеркало» (руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.), 1 место - группы 2,3 Театр-студия «Премьер-А», 1 место -группа 4 Театр-студия «Премьер-А» (руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В); Районный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 1 место Белокурова Дарья (руководитель Есаева Л.В.), Районный этап городского фестиваля «Неделя Чтения» номинация «Конкурс чтецов «Моё любимое

произведение» 1 место - Валеев Родион (руководитель Коробенко М.Ю.); Районный конкурс военно-патриотической песни «Споёмте, друзья!» 1 место - Алыев Адам (руководитель Юханова Т.Р., концертмейстер Ермакова О.В).



В 2018-2019 учебном году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 во всероссийской олимпиаде в 2018 – 2019 учебном году**

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	1052	395
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	262	52
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	60	26
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	0

Веселова Мария, 11 класс, стала участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в г. Москва.



По итогам 2018-2019 учебного года стипендиатом Волгоградской городской Думы стал Галактионов Георгий, 11 класс, стипендиатами Волгоградской области - Лукьяненко Елизавета, Галактионов Георгий, 11 класс.

В текущем учебном году учащиеся Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., стали стипендиатами Волгоградской городской Думы.



В рамках реализации социокультурных программ с 25 по 29 марта 2019 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» проходил VIII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» по 10 конкурсным номинациям.

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.

В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В., Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г.



В фестивале приняли участие 588 учащихся 1-11 классов из 45 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

29 марта 2019 года на Гала-концерте и церемонии награждения в МОУ Гимназии № 1 присутствовали почетные гости и члены жюри, а также - преподаватели Германской службы академического обмена, представители Департамента по образованию Волгограда, Центра развития образования Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.



Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий: участие в концертной программе Церемонии награждения победителей и призёров регионального конкурса «Катюша», в концертной программе Региональных соревнований детей с ограниченными возможностями здоровья фонда Елены Исинбаевой- «Каждый ребёнок достоин пьедестала», в концертной программе и Церемонии награждения Всероссийского конкурса « Царицынский театральный форум», в концертной программе и Церемонии награждения Международного театрального конкурса «Панорама творчества» и других.



В 2018-2019 учебном году учащимися группы № 1 Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., была осуществлена постановка спектакля «Приключения Незнайки и его друзей» по мотивам повести Н. Носова. С учащимися групп № 2, 3 был поставлен спектакль «Весёлый Роджер». Спектакль стал обладателем гран-при Международного конкурса-фестиваля «Сотворчество» (апрель 2019), победителем Международного конкурса-фестиваля «DREAMFEST» в г. Казани (май 2019 г.), Всероссийского конкурса театрального искусства «Царицынский театральный форум» (апрель 2019 г.).



С учащимися группы № 4 была осуществлена постановка музыкально-драматического спектакля «Зов джунглей» по мотивам повести «Маугли» Р. Киплинг, ставшего трехкратным обладателем Гран-при и лауреатом различных международных и всероссийских творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся группы № 5 Театра-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., на протяжении всего учебного года были ведущими гимназических мероприятий.



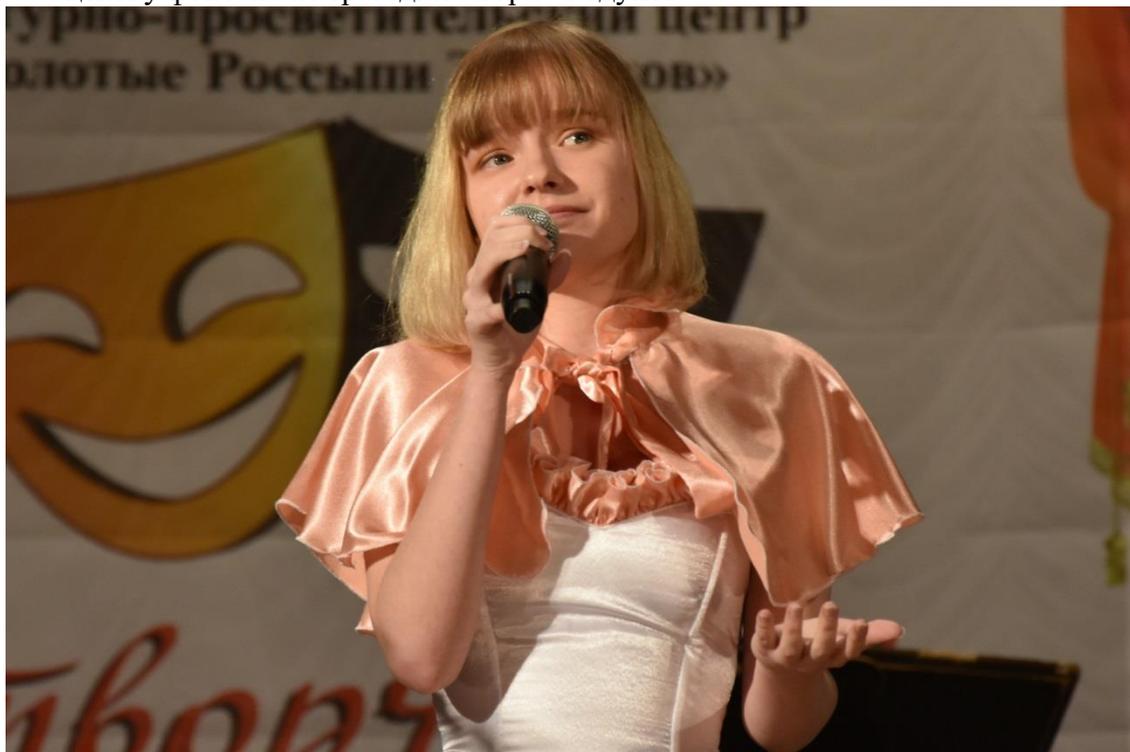


В 2018-2019 учебном году Театром -студией «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., совместно с родителями учащихся, были организованы поездки на следующие фестивали: Всероссийский театральный конкурс-фестиваль «Белая ворона» г.Москва, апрель 2019 г. (группа № 4); Международный конкурс-фестиваль «DREAMFEST» в г. Казани, май 2019 г. (группа № 2, 3); Всероссийский конкурс-фестиваль «Арт-старт морской-2019» республика Крым, г. Керчь, июнь 2019.



В течение учебного года театральной студией «Зеркало», руководитель Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В, были созданы спектакли для каждой из возрастных групп студии: «Гуси-лебеди» (по мотивам народной сказки), композиция «Над Пушкинской строкой», созданы новая редакция театральной зарисовки «Разлученные» (исполнители учащиеся 6-х классов), также в этой возрастной группе были созданы театральные миниатюры по мотивам басен Кры-

лова и С. Михалкова, мини-спектакль «Отрывной Календарь» по произведению Евгения Ключева; к юбилею А.С. Пушкина со старшеклассниками (9-10 класс), осуществлена постановка Сцены у фонтана из трагедии «Борис Годунов».



Самой главной премьерой этого года стал спектакль по комедии Энсио Рислакки «Безобразная Эльза», где участники спектакля попробовали свои силы не только в качестве актеров, а еще и режиссеров, дизайнеров костюмов, балетмейстеров. Этот спектакль стал основой сотрудничества в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете и институтом бизнеса.



Спектакль «Безобразная Эльза» получил высокую оценку у профессионалов, отмечен Дипломами Регионального отборочного тура Восемнадцатых молодежных Дельфийских игр России (3 место), а также II регионального конкурса театральных коллективов «Вдохновение» в рамках ежегодного проекта «Педагогическая академия» (1 место).



В ноябре 2019 года был старшей группой театральной студии «Зеркало» поставлен новый спектакль «Свои люди, сочтемся» по одноименной пьесе А.Н.Островского.



В период с 15 по 26 апреля 2019г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся» в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по семи номинациям:

1. Музыкальное искусство. Вокал.
2. Музыкальное искусство. Исполнение на музыкальных инструментах.
3. Танцевальное искусство.

4. Декоративно-прикладное искусство.
5. Изобразительное искусство.
6. Театральное искусство.
7. Оригинальный жанр.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

- 1-4 классы – 307 учеников;
- 5-7 классы – 189 учеников;
- 8-11 классы – 86 учеников.

На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям. Победители были награждены дипломами.



Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными воспитателями, материальная база гимназии позволили вернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены следующие мероприятия в 2018-2019 учебном году:

- гимназический уровень – 44,
- районный уровень – 3,
- городской уровень – 8,
- региональный уровень -4, - всероссийский уровень - 1, - международный уровень - 4.

Среди них Первый и Последний звонок, День Гимназии «Его величество Театр», Посвящение в гимназисты, Литературно-музыкальные гостиные, театральные салоны, Посвящение в старшеклассники, концертные программы «Учителями славится Россия», « День Весны и Красоты», «Солнце светит над Россией», «Дня дороже нет»( посвященного Дню Победы), театрализованные праздники «Алиса в Расчудесии» для 1,2,3,4 классов, «Новогодние чудеса» для 5,6,7 классов, Новогоднее шоу «Фабрика звезд», концертные программы на Церемониях вручения немецкого языкового диплома, Парад - концерты творческих коллективов, Праздник вручения аттестатов в 9 классах, Выпускной бал и многие другие.



Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.

Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Зимы волшебные узоры», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.



В сентябре 2019 г. педагоги ХЭЦ стали организаторами III городского фестиваля - конкурса «Детство – это я и ты!», который был проведён на базе гимназии № 1 по 5 конкурсным номина-

циям. В городском фестивале - конкурсе приняли участие 348 учащихся 1-11-х классов и педагогов из 26 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В городском фестивале - конкурсе приняли участие 498 учащихся 1-11 классов и педагогов из 24 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. Фестиваль завершился гала-концертом и церемонией награждением победителей и призеров.



Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров различного уровня.

25 апреля 2019 г. совместно с ВГСПУ на базе МОУ Гимназии № 1 была проведена Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы духовно- нравственного воспитания детей и молодежи»

Темы выступлений сотрудников ХЭЦ:

1. Гороховская И.Ф., зам. директора МОУ Гимназия№1 Центрального района Волгограда « Культурно-образовательная среда общеобразовательного учреждения как необходимое условие для формирования духовно-нравственных качеств личности учащихся».

2. Юханаева Татьяна Романовна, учитель музыки МОУ Гимназия № 1 Центрального района Волгограда, «Социализация детей с ОВЗ средствами музыкального воспитания».

4. Коробенко М. Ю., Жидов А. В., педагоги дополнительного образования МОУ Гимназия № 1 Центрального района Волгограда «Репертуар как средство воспитания духовности в детском театральном коллективе ».

5. Мазурова Т. В., Мотыгин В. А., учителя технологии, Котельникова Е. Г., учитель изобразительного искусства «Занятия декоративно-прикладным творчеством как средство духовно-нравственного воспитания» (из опыта работы).

6. Есаева Л. В., педагог дополнительного образования, Ермакова О.В., концертмейстер МОУ Гимназия № 1 Центрального района Волгограда «Система К.С. Станиславского как один из способов раскрытия творческого потенциала подростка в театре и в жизни» (из опыта работы).

18 февраля 2019 г. совместно с ВГАПО на базе МОУ Гимназии № 1. Региональный семинар-практикум: открытый педсовет «Успешный ученик – залог престижа школы».

- Деловая игра. Гороховская И. Ф., зам. директора по УВР.

Выступления по теме и открытые мероприятия и мастер-классы:

- «Использование в учебной деятельности психологических и педагогических приемов и способов формирования успешности учащегося» (из опыта работы) Крючкова М.Я., учитель русского языка, кандидат филологических наук

- «Ребенок рождается для успеха» Соколова О.В., учитель немецкого языка, Борисова Е.К., учитель английского языка

- «Опыт организации исследовательской деятельности учащихся по биологии» Величкина С.А., учитель биологии
- «Участие в фестивальном движении как способ выявления и развития способностей учащихся» Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР, Шевченко З.Ю., учитель немецкого языка
- «Создание ситуации успеха в творческом коллективе» Есаева Л.В., педагог дополнительного образования
- «Школьный театр – ступенька к успеху учащегося» Коробенко М.Ю., Жидов А.В., педагоги дополнительного образования
- «Ключи к успеху» Дьякова В.В., учитель информатики.
- Показ отрывка из спектакля «Зов джунглей» Театра- студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В.

В ноябре 2019 г. педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с ВГАПО организовали и провели региональный семинар - практикум «Событийное пространство гимназии – пространство творчества». В рамках семинара состоялись выступления по теме Гороховской И.Ф., заместителя директора по УВР «Культурно-образовательные практики как средство формирования творческих способностей учащихся» и были проведены:

- Театральная гостиная «Театр? Театр... Театр!» для учащихся 9-10 классов. Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Есаева Л.В., педагоги дополнительного образования, Юханаева Т.Р., учитель музыки, Ермакова О.В., педагог-концертмейстер
- Выставка изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Моей гимназии- души творенья...». Мазурова Т.В., Мотыгин В.А учителя технологии, Котельникова Е.Г., учитель изобразительного искусства.
- Круглый стол «Ресурсы и условия становления авторской позиции школьника»

15 ноября 2019 г. педагоги ХЭЦ совместно Центральным отделом МОУ «Центр развития образования» Волгограда провели районный семинар-практикум «Воспитание духовно-нравственных ценностей средствами театральной деятельности в условиях общеобразовательного учреждения», в рамках которого был проведен Театральный салон «Виват, премьера!» для учащихся 11 АБВГ классов и педагогов, оформлена выставка ( Гороховская И.Ф, зам.директора по УВР, Есаева Л.В., Коробенко М.Ю., Жидов А.В., педагоги дополнительного образования, Юханаева Т.Р., учитель музыки, Ермакова О.В., концертмейстер, Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., учителя технологии, Котельникова Е.Г., учитель изобразительного искусства).



В октябре 2019г. в составе вокального ансамбля «Экспромт» - Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Савушкина С.А., Бесхмельницинна Е.П., Широкова Л.И., Тарасова Е.В, заняли 1 место в районном туре V городского фестиваля самодельного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень».

В ноябре 2019г. состоялся городской этап конкурса «Сталинградская осень», где ансамбль «Экспромт» занял 1 место и участвовал в гала-концерте.



## V. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации учащихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Цель духовно - нравственного развития и воспитания учащихся - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Согласно данной цели были поставлены и реализовывались следующие задачи:

- Совершенствование системы патриотического воспитания в гимназии.

Воспитание гражданственности и приобщение учащихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.

- Создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, преодоление вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, развитие творческих способностей. Развитие креативной активности учащихся во всех сферах деятельности.

- Создание условий для активного и полезного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся. Содействие формирования у детей и родителей позитивных семейных ценностей.



- Совершенствование системы ученического управления для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива.

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Активизация работы кружков и секций дополнительного образования по участию в городских, региональных конкурсах, соревнованиях и т.д.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
- организация экскурсий;
- встречи с интересными людьми разных возрастов, профессий.
- посещение музеев, выставок.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ученическое управление;
- профилактика правонарушений.

### **Патриотическое воспитание.**

Формирование гражданско - патриотического воспитания является важнейшей ценностью и одной из главных составляющих духовно- нравственного единства общества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. В настоящее время проблема военно-патриотического воспитания является очень актуальной.

В гимназии реализуется государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной граждан-



ской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие мероприятия: «Уроки памяти», «День воинской славы России»; «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти воинов-интернационалистов», «День защитников Отечества», уроки Мужества, классные часы, экскурсии в музеи города, в уголок Боевой славы гимназии,

выставки рисунков и газет, участие в районном смотре-конкурсе строя и песни «Мы наследники Великой Победы», концерты для ветеранов, встреча с ветеранами ВОВ, выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства, возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны, акции: «Голубь мира», «Цветы на граните», «Руки сердечное тепло», «Ветераны живут рядом», «Знамя Победы», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Собери макулатуру – сохрани дерево»,



«Забота о птицах», «Защита и спасение животных», «Милосердие» и др.

В гимназии работает отряд «Память» (руководитель Тарасова Е.В.).

Деятельность отряда позволяет воспитывать у подростков чувство патриотизма, реально ощущать нерушимую связь поколений через выполнение общего социально - значимого дела и, как следствие, - активизировать свою гражданскую позицию, ощущая чувство гордости за страну, в которой они родились и растут.

Источниками изучения истории родного края для учащихся на уроках и во внеурочное время становятся воспоминания ветеранов, родных, домашние архивы, материалы музеев города, собственных изысканий, дома, улицы, люди, краеведческая литература. В краеведческой работе используются информационно-коммуникационные технологии. Ребята с удовольствием делают компьютерные презентации, которые иллюстрируют их исследовательские работы.



Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «Вечер встречи с выпускниками», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «День гимназии», «Мисс и Мистер гимназия», «День памяти воинов интернационалистов России», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», итоговые праздники и линейки в 1-8, 10 классах, «Праздник вручения аттестатов 9кл.», «Выпускной вечер 11кл.».



Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках и секциях составила 99%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.

Целью профилактической работы МОУ Гимназии №1 являлось предупреждение правонарушений и безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании, алкоголю и табакокурению.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Фролова Л. В., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка в гимназии Мазурова Т. В., педагог-организатор Бесхмельница Е. П., 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 8 спортивных секций, в которых занимаются 686 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2018-2019 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы;
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 9 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом;
- Заседания координационной комиссии;
- Дни профилактики;
- Дни здоровья;
- Месячник «Нет наркотикам»;
- Месячник по профилактике правонарушений;
- Месячник «Всеобуч»;
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Выставка «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков»;
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков»;
- Фестиваль «Венок дружбы» 4,7 классы;
- Международный день «Телефона доверия»
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию;
- Профилактические медосмотры на предмет раннего выявления наркотических средств и психотропных веществ;
- Анкетирование учащихся 9-11 классов к проблемам наркотизма;
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер, ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ОП №4 Управлением МВД России по г. Волгограду по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Систематически администрацией гимназии проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

В течение учебного года состоялось 7 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие



без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановке и снятии с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.

Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением медицинских специалистов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Наши дети - наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании»

«Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, общественными организациями.

В 2018-2019 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- «Эхо Бесланской Печали...»
- День народного единства;
- «Афганистан в душе моей»;

Классные часы:

• Фестиваль «Венок дружбы национальностей» 4классы (ноябрь).

• «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);

• Проведены занятия с учащимися на уроках ОБЖ на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантность, недопущение межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей.

В 2018-2019 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.



С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога.

В 2018-2019 учебном году деятельность педагога-психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

- Психопрофилактическая работа.
- Диагностическая работа.
- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультационная работа.
- Методическая работа.

Психопрофилактическая работа осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут



привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

В 9-х и 11-х классах – проводились занятия, направленные на снижение уровня тревожности перед экзаменами (беседы, тренинги). По запросу учащихся и классных руководителей проводились индивидуальные и групповые консультации.

Актив «Школы - правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает активное участие в различных мероприятиях по проблемам защиты прав и законных интересов обучающихся, организовывали мероприятия, направленные на ликвидацию правовой безграмотности и повышение правовой осведомленности.

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в гимназии является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и право самосознания, отношения к своей гимназии и к жизни окружающих.

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором по пропаганде ОГИБДД по г.Волгограду Чевычеловой Н.С., инспектором ПДН Карелиной И.С.

Были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- акция «Внимание – дети!»;
- игра-путешествие по стране ПДД (4кл.);
- игра – викторина «Дорожная азбука»;
- праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- игровая программа по ПДД «МЫ - пешеходы» (2кл.);
- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5-7кл.);
- городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей-водителей.
- отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2018» (2 место).
- классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по ПДД с записями в журналах инструктажа по ТБ;

В Гимназии №1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения «Зеленый свет». Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных



организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»; «Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. «Что нужно делать при пожаре».

Членами отряда ДЮП «Искра» ведётся волонтерская работа в 1-4 классах и в течение учебного года проводились тематические беседы по противопожарной безопасности:

- «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»
- «Причины возникновения пожаров»;
- «Противопожарный режим в детском учреждении»;
- «Берегите жилище от пожаров»;
- «Что нужно делать при пожаре»;
- профилактическая игра-беседа «Огонь- друг, огонь - враг» ;
- конкурс рисунков по пожарной безопасности «Огонь – опасная игра».

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в гимназии способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания.

Органом ученического самоуправления гимназии является Совет

старшеклассников. Работа Совета старшеклассников предусматривает комплекс мероприятий, направленных на создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого обучающегося; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию обучающихся друг с другом и с педагогическим коллективом.

В течение года Советом старшеклассников проводились заседания, на которых обсуждались вопросы, организации подготовки и проведения общешкольных мероприятий, участие в трудовых делах.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

определяется планом работы Совета старшеклассников, планом воспитательной работы гимназии, планами классных коллективов. Одна из задач лидеров школьного самоуправления - поддерживать и развивать школьные традиции.

Традиционными стали коллективные творческие дела:

Акции:

- «Ветераны живут рядом»;
- общественно-патриотической акция «Знамя Победы»;
- «Собери макулатуру – сохрани дерево»;
- «Забота о птицах»;
- «Защита и спасение животных»;
- «Зеленая планета»;
- новогоднее украшение кабинетов и школьного двора

«Новогодняя сказка»;

Мероприятия:

- «Трагедия Беслана»;
- «Голубь мира»;
- День учителя;
- День самоуправления;
- круглый стол, посвященный 100-летию со дня образо-

вания

- ВЛКСМ;
- профилактическая – игра «Мой выбор»,
- новогоднее шоу «Фабрика звезд или Мандарин – шоу!», «Хиты-80-90-х»;
- выпуск газет, посвященный знаменательным датам;
- фестиваль национальностей «Венок дружбы»;
- интерактивная программа «Афганский дневник»;



- конкурс «Мисс и Мистер гимназия -2019»;
- «Дня Смеха»;
- Дня Здоровья;
- праздник «День Весны и Труда»;
- уроки мужества ко Дню Победы «Помним, гордимся, чтим!» и др.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».



Целью физического воспитания в гимназии за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры.

Работа учителей физической культуры была направлена на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

Реализация программы Здоровье нашла своё отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях гимназии, города, области.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа. Согласно плану спортивных мероприятий в гимназии и городе проводились массовые мероприятия и соревнования:

#### **Внутришкольные соревнования:**

- «Президентские состязания» тестирование обучающихся 1-11 классов.
- Первенство гимназии по футболу 3-11 классы.
- Тренировочные занятия сборной команды по футболу.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3, 4, 5 кл.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Малые Олимпийские игры-7 классы.
- Чемпионат школьной лиги «Кэс-баскетбол».
- Всероссийская акция: «Спорт против наркотиков» 8кл.
- Первенство гимназии по мини-футболу.5-11 классы
- Первенство гимназии по «Пионерболу» 6 кл.
- Первенство гимназии по волейболу. 8-10 кл.
- Тренировочные занятия сборных команд по баскетболу.
- Первенство гимназии по баскетболу (8-10 классы).
- Военно-спортивный праздник «Мы - будущие защитники Отечества» 9 классы.
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта 10-11классы.
- «Флэшмоб» с участием обучающихся, студентов ВГАФК, учителей.
- День здоровья;
- Проведение тестирования обучающихся по ВФСК (Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе) ГТО



- Страна Спортландия 1 классы;
- «Веселые старты» 2-4 классы;
- Первенство гимназии по президентским состязаниям. 1-11 классы.
- Первенство гимназии по эстафетному бегу 5-11 классы

#### **Районные соревнования:**

- Спартакиада допризывного и призывного возраста 5 место
- «Шиповка юных» 2 место – девушки, 2 место - юноши
- «Футбол для всех» 3 место 2003-2004 г.р.
- Локо-баскет 3 место;
- Волейбол ( девушки – 1 место). Волейбол (юноши) – 1 место
- Президентские состязания – 2 место.
- Зимний Фестиваль «ГТО»- участие.
- Футбол «Кожаный мяч», 2006-2007 год рождения -2 место.
- Президентские спортивные игры 5 место
- «Папа, мама, я спортивная семья» 1 место, семья Ивановых
- Летний Фестиваль ГТО участие 4 ступень Жутаева Арина-6в, Михеева Анна-5в.
- Смотр-конкурс строя и песни «Мы - наследники Великой Победы» - 10 класс-3 место.
- Спартакиада «Здоровье» среди педагогических работников - настольный теннис-1 место (Чудовская С.В.), Дартс-1 место ( Волынцева О.А., ГТО – 1 место(Рафиков В.Ф.).

#### **Городские соревнования:**

- Зональный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди семейных команд. – 4 место.
  - Городская весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы - участие
- #### **Всероссийский уровень соревнования:**
- Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс ГТО. Исаев Илья-11г - золотой знак отличия. 5 ступень.
  - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Степанов С.В – золотой знак отличия – 10 ступень. Парсанов Н.С. – золотой знак отличия – 7 ступень.

В 2018 – 2019 учебном году в гимназии работали спортивные секции:

- Волейбол , 2 – 3 классы (мальчики);
- Волейбол , 3 – 6 классы (девочки);
- Волейбол , 4 – 5 классы (мальчики);
- Волейбол , 5 – 6 классы (мальчики);
- Волейбол , 7 – 8 классы (мальчики);
- Черлидинг;
- Таек - вон-до;
- Футбол 3 – 4 классы;

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2018-2019 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В гимназии проводятся мероприятия:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».
- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;
- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии»,

В 2018-2019 годах в гимназии 1211 учащихся, из них льготное питание получают 20 обучающихся, начальная школа -155 человек, средняя школа-43, старшая школа - 8 .

В гимназии обучаются 11 человек дети-инвалиды, 7 человек - обеспечены двухразовым питанием(4 не питаются по заявлению родителей).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции, график питания учащихся.

Всего охвачено	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
406	299	79	28	1211	33%

В гимназии летним отдыхом и оздоровлением охвачено 692 учащихся, из них 160 воспитанников отдохнули в июне 2019г. в ЛОЛ «Волжские паруса» (100- с 3-х разовым питанием, 60- с 2-х разовым питанием). Учащиеся гимназии участвовали в 15 летних социальных проектах: «Пришкольный участок» (руководители: Однокоз А.П., Попова М.Б., Костюкова Т.Н., Феропонтова В.А., Ремизова О.М., Брыкина Л.Н., Цыкина Н.А., Потапова Т.Н., Бугримова Т.А.), «Мы - вожатые» (руководители: Иконникова А.Е., Мазурова Т.В.), «Россия многонациональная» (руководитель Дьякова В.В.), «Я оформляю лагерь» (руководитель Котельникова Е.Г.), «Памятники природы Волгоградской области» (руководитель Нетесова И.Г.), «Компьютеры и гаджеты – влияние на эмоциональную и речевую сферу жизни» (руководитель Волков Д.В.), «Памятные места города-героя «Мамаев Курган» (руководитель Осипова Н.Б.), «Искусство выразительного чтения» (руководитель Тарасова Е.В.), «Экскурсии по Великобритании» (руководитель Андреева А.С.), «Учимся говорить красиво» (руководитель Слешкина Н.И.), «Химические методы удаления нефтяных загрязнений с поверхности водных ресурсов» (руководитель Тяглова Е.В.), «Многообразие многогранников» (руководитель Савушкина С.А.), «Применение законов Георга Ома в работе электрических цепей электротранспорта» (руководитель Петрухина М.А.) «В мире театра» (руководитель Коробенко М.Ю.), «Русское общество: традиции, быт, нравы 18-19в.в.» (руководитель Растегаева Н.А.).

### Работа с родителями

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединённых общими целями, общей деятельностью.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учащихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы положены принципы:

- сотрудничества родителей и педколлектива гимназии;

- ответственности родителей и коллектива гимназии за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывается не только их заинтересованность, но и социально-психологическая совместимость.

Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо

- создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания,
- совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков.

Родители активно участвуют в жизни классов, помогают в подготовке и проведении мероприятий. Воспитательный эффект тех мероприятий, где взрослые и дети – одна семья, очень высок.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

Проводилось много мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, много обучающихся участвовало в кружках и секциях, в общественно - полезных делах. Но еще остается



много проблем, которые необходимо решить: усилить работу над повышением уровня воспитанности учащихся, по профилактике правонарушений, формированию основ культуры поведения, сознательной дисциплины, увеличению охвата учащихся горячим питанием.

## **VI. Финансово- хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

### **За счет средств от платных образовательных услуг.**

Поступило средств от платных образовательных услуг за 2019г. - 2834000 руб.

Расходы:

заработная плата сотрудникам	-1195000
начисления на заработную плату	- 360890
услуги связи и интернета	-45053
коммунальные услуги вода	-65930
услуги по дезинсекции и дератизации	-13780
услуги вывоза мусора	-120000
техническое обслуживание пожарной сигнализации, средств охраны	- 54793
техническое обслуживание видеонаблюдения	-13600
приобретение и установка оконных блоков	- 130000
промывка и опрессовка системы отопления	- 34600
ремонт туалетов	- 203850
земельный налог, налог на имущество, транспортный налог	- 224168
пени, штрафы, судебные издержки	- 161278
поверка приборов	- 20422
приобретение (моющие средства, лампы)	- 60046
Приобретение перегородок	- 69099
Приобретение стройматериалов, сантехники	- 38063
<b>ИТОГО</b>	<b>- 2810572</b>